

**Schulstufe**

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Politische Bildung, Recht, Wirtschaft, Haushaltsökonomie und Ernährung

**Unterrichtsphase**

- Erarbeitung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Intensive Auseinandersetzung mit der Frage: „Wie und wo will ich in unterschiedlichen Lebensphasen leben?“
- Entstehenlassen von Bildern zukünftiger Wohnbedürfnisse und -möglichkeiten

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- In Einzelarbeit die persönlichen Wohnansprüche und -bedürfnisse beschreiben und herausfinden können
- Die beschriebenen Wohnsituationen der Schüler:innen mit Hilfe von Impulsfragen vergleichen und interpretieren können

**Dauer**

- 20 bis 30 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Arbeitsblatt *Wohnräume* [1]

**Informationen in Einfacher Sprache**

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Wohnungs-Suche und Kosten beim Wohnen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

**Vorbereitung**

- Arbeitsblatt *Wohnräume* [1] entsprechend der Schüleranzahl (evtl. auf A3) kopieren.

**Ablauf**

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt *Wohnräume* [1] aus.
- Dieses bearbeiten die Schüler:innen in Einzelarbeit.
- In einer kurzen Reflexionsphase präsentieren sich die Nachbar:innen gegenseitig ihre Vorstellungen.
- Abschließend werden in der Großgruppe mögliche Trends/Gemeinsamkeiten/Unterschiede zusammengeführt und dazu eine kurze Diskussion geführt.
- Mögliche Fragen zur Diskussion:
  - ⇒ Sind eure/Ihre Wohnbedürfnisse in den unterschiedlichen Lebensphasen gleich oder ähnlich?
  - ⇒ Wo unterscheiden sie sich?
  - ⇒ In welchem Zeitraum sind die größten Umbrüche? Wieso? Was passiert dort?
  - ⇒ Sind diese Wohnräume realistisch? Wie können sie Wirklichkeit werden? Was würde es dazu brauchen?

**Anmerkungen**


---



---



---



---



---



---



---