

Szenen aus dem Alltag

Diese Situationen können Grundlage für ein Drehbuch sein:

- **Müll der Mitschüler:innen**
In der Klasse liegt eine leere Plastikflasche auf dem Boden. Ein:e Schüler:in, der:dem sie nicht gehört, muss sie aufheben.
- **Sich einem:einer Freund:in anvertrauen**
Ein anvertrautes Geheimnis ausplaudern.
- **Du bist uncool!**
Ein:e Mitschüler:in wird gehänselt, weil er/sie kein Smartphone hat.
- **Gehört eh' nicht mir!**
Ein:e Jugendliche:r borgt sich etwas vom:von der Freund:in aus. Durch Unachtsamkeit geht die Sache kaputt.
- **Ungeübtere brauchen keine Chance!**
Das Fußballteam hat auch ungeübtere Mitspieler:innen. Sollen diese auch im Match zum Einsatz kommen?
- **Die:der Stärkere gibt den Ton an!**
Freundeskreis: Es bestimmen immer dieselben, was gemacht wird.
- **Ein ganz persönliches Bild weiterschicken**
Ein:e Freund:in schickt mir ein ganz persönliches Foto. Als ich mich mit ihm/ihr zerstreite, schicke ich es an mehrere Bekannte weiter.
- **Kinder und Jugendliche brauchen Grenzen!**
Die Eltern streichen das Taschengeld, weil die Handyrechnung zu hoch ist.
- **Geht' s nicht schneller?**
Warteschlange an der Kassa: Ein:e Käufer:in vor mir hat eine Gipshand und dadurch Probleme beim Einräumen in seine:ihre Tasche.
- **Ist ja nicht meine Angelegenheit!**
Ich sehe, wie mehrere Jugendliche eine:n andere:n ausspotten und bedrängen.

Beispiel für eine Szene:

Helfen oder wegschauen? Eine ältere Person stürzt mitten auf einem Zebrastreifen und der Inhalt der Tasche verteilt sich auf der Straße.

Akteur:innen: ältere Frau, die stürzt, ein:eine Jugendliche:r, ein:eine (hupende:r) Autofahrer:in.

Schauplatz: Zebrastreifen.

Was könnte passieren? Die:der Jugendliche hilft der Dame/geht einfach weiter/schaut aufs Handy und bemerkt den Vorfall nicht. Der:die Autofahrer:in hupt ungeduldig/steigt aus und hilft/beschimpft die:den Jugendliche:n, weil diese:r nicht hilft.

Mögliche Lösungen: aufmerksam sein, behilflich sein, Rücksicht nehmen, so handeln, wie man es sich auch von anderen wünscht ...