



Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Recht, Wirtschaft, Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung, Deutsch, Religion/Ethik, Biologie und Umwelterziehung, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Ökologie

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Erworbenes und recherchiertes Wissen soll Schüler:innen anderer Klassen und Altersgruppen zugänglich gemacht werden
- Ideen zum Thema Fairness gegenüber der Umwelt verbreiten
- Kreative Möglichkeiten für Ausstellungen und Präsentationen gestalten

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können aus dem umfangreichen Recherchematerial zentrale Aspekte auswählen.
- Die Schüler:innen können kreatives und altersgerechtes Ausstellungsmaterial produzieren und die Präsentationen damit selbstständig durchführen.

Dauer

- Ab 180 Min.

Unterrichtsmittel

- Rechercheergebnisse aus der Methode *Mikroplastik* [1-2]
- 5 Plakate, Plakatstifte, Klebepunkte

- Benötigtes Präsentationsmaterial für die Ausstellung (PC, Beamer, Papier, Bilderrahmen, Stifte, Bastelmaterialien, Kunststoffe etc.)

Vorbereitung

- Die Lehrkraft steckt den zeitlichen Rahmen für die Vorbereitungsarbeiten ab und stellt die Unterrichtseinheiten dafür zur Verfügung.
- Organisatorische Details abklären wie z.B.:
 - ⇒ Welche Klassen können die Ausstellung besuchen (z.B. Schulstufen, Alter ...)?
 - ⇒ Wie lange ist jeweils Zeit dafür?
 - ⇒ Wann wird die Ausstellung „eröffnet“?
 - ⇒ Wie erfolgen der Start und die Eröffnung? Gibt es hier z.B. eine offizielle Begrüßung durch die Direktion o.Ä.?
 - ⇒ Gibt es andere Unterrichtsfächer, mit denen man diese Ausstellung gemeinsam planen bzw. durchführen kann (z.B. Deutsch zum Texte verfassen, kreative Fächer für Materialien usw.)?

Ablauf

- Die Lehrkraft gibt den Schüler:innen den zeitlichen und organisatorischen Rahmen bekannt.
- Die Plakate werden mit den Themen aus der Methode *Mikroplastik* beschriftet.
- Die Schüler:innen gehen nun für einen vereinbarten Zeitraum von Plakat zu Plakat und notieren Ideen, wie man dieses Thema anschaulich, kreativ und interessant präsentieren kann.
- Im Anschluss werden die Ideen durch die Lehrkraft vorgelesen und bei Bedarf kurz näher erklärt.
- Nun dürfen die Schüler:innen ihren Favoriten, also die Idee, die ihnen am besten gefällt, mit einem Klebepunkt markieren.

