

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Selbstreflexion zum Thema Fleischkonsum

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Den persönlichen Konsum an Fleisch und Fleischprodukten über einen vereinbarten Zeitraum schriftlich festhalten können

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum* [1]

Vorbereitung

- Bei Bedarf das Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum* [1] für die Schüler:innen zur Verfügung stellen (z.B. in Kopie oder als PDF).

Ablauf

- Die Lehrkraft erstellt eine Tabelle an der Tafel. Dabei kann sie sich am Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum* und an den Gewohnheiten der Schüler:innen orientieren (Spalten = Tage, Zeilen = Mahlzeiten).
- Die Schüler:innen tragen darin ihren Fleischkonsum der letzten Tage (z.B. für eine ganze

Woche) ein, indem sie eine Markierung (z.B. Punkt, Strich) setzen.

- Nachdem alle Schüler:innen an der Reihe waren, erfolgt ein gemeinsamer Abschluss. Bei Bedarf kann eine Zählung und einfache statistische Auswertung erfolgen (z.B. 80 % der Klasse essen jeden Tag Fleisch, mehr als die Hälfte der Schüler:innen isst zu Mittag Fleisch usw.).
- Das Ergebnis wird von der Lehrkraft und den Schüler:innen kurz kommentiert bzw. interpretiert. Dabei können folgende Impulsfragen verwendet werden:
 - ⇒ Wie empfinde ich mein/unser Ergebnis?
 - ⇒ Wie ist meine persönliche und individuelle Einschätzung?
 - ⇒ Habe ich mir schon einmal über meinen Fleischkonsum Gedanken gemacht? Wenn ja, worüber genau? z.B. Herkunft, Tierwohl, Schlachtung, Verarbeitung usw.
 - ⇒ Worauf achte ich besonders beim Einkauf bzw. Konsum von Fleisch?
 - ⇒ Wie stehe ich im Allgemeinen zu Fleischkonsum? Wie ist meine Erfahrung? usw.

Variante:

- Jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält das Arbeitsblatt zum Mitnehmen. Die Lehrkraft vereinbart einen entsprechenden Zeitraum mit den Schüler:innen (z.B. Montag bis Sonntag in der nächsten Schulwoche). Für diesen Zeitraum notieren die Schüler:innen ihren persönlichen Fleischkonsum als Hausübung.
- Nach dem vereinbarten Zeitraum erfolgt die Besprechung der Notizen im Klassenverband mithilfe der obigen Impulsfragen.

Anmerkungen