

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Selbstreflexion zum Thema Reisevorlieben und Reiseziele.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können ihre Antworten zur vorgegebenen Fragestellung formulieren und die Reihe fortführen.

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Keine

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Reisen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Zum Einstieg ins Thema Reisen kann das

beliebte Spiel „Ich packe meinen Koffer ...“ in verschiedenen abgewandelten Versionen durchgeführt werden.

- Die Lehrkraft wählt im Vorfeld die Version aus.
- Standard-Version: Ich packe meinen Koffer und nehme mit ... (Gegenstand nennen)
- Weitere mögliche Versionen:
 - ⇒ Ich packe meinen Koffer und besuche ... (Ort nennen)
 - ⇒ Ich packe meinen Koffer, weil ... (Reiseabsicht nennen)
 - ⇒ Ich packe meinen Koffer und verreise mit ... (Transportmittel nennen)
 - ⇒ usw.
- Jeweils eine Schülerin bzw. ein Schüler gibt die entsprechende Antwort. Die nächste Person wiederholt die vorherige Antwort und gibt die eigene dazu. Dieser Vorgang wird der Reihe nach wiederholt.
- Bei einer falschen Wiederholung endet das Spiel. Es kann nochmals neu (bzw. in einer anderen Version) begonnen werden.
- Dieses Spiel beliebig lange fortsetzen.

Anmerkungen
