

**Schulstufe**

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

**Unterrichtsphase**

- Einführung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Sich selbst Gedanken über eigene Reisepläne und Gründe für das Reisen machen.

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Ein persönliches Reiseziel im vorgegebenen Umfang näher beschreiben können.

**Dauer**

- 15 bis 25 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Evtl. Material *Meine Wunsch-Reise [1]* für die Schüler:innen ausdrucken
- Bei Bedarf A4-Papier, ein leeres Heft pro Schüler:in bzw. Team
- Bei Bedarf PC-Raum organisieren (z.B. für die digitale Variante eines Fotobuchs)

**Informationen in Einfacher Sprache**

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Reisen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:  
**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

**Vorbereitung**

- Evtl. das Material *Meine Wunsch-Reise [1]* zur Präsentation vorbereiten (Beamer) oder ausdrucken

**Ablauf**

- In dieser Einführungsmethode sollen sich die Schüler:innen Gedanken zu ihren persönlichen zukünftigen Reiseplänen und Reise Wünschen machen.
- Dabei können kreative Vorgaben zur Aufgabe miteinfließen, zum Beispiel:
  - ⇒ Verwendung eines Symbols oder eines Gegenstands, der jeweils die persönliche Wunschreise charakterisiert.
  - ⇒ Verwendung einer Landkarte an der Tafel, um alle Reiseziele zu markieren.
  - ⇒ Werbung für die Reise: Die Schüler:innen sollen für ihre Reise „Werbung“ machen, sodass diese sehr ansprechend für die anderen Schüler:innen präsentiert wird.
- Für die Gedanken zur Reise können den Schüler:innen bei Bedarf die Impulsfragen aus dem Material *Meine Wunsch-Reise* zur Verfügung gestellt werden:
- Die Schüler:innen können sich bei Bedarf schriftliche Notizen machen.
- Abschließend erfolgt der Austausch bzw. die Präsentation der Wunschreisen je nach gewählter Vorgabe von einigen/allen Schüler:innen.

**Variante: Fotobuch**

- Das Thema Reisen anhand eines Fotobuchs gestalten (z.B. auf leeren weißen Blättern, die dann in eine Mappe kommen; Fotos können z.B. aus (Reise-)Prospekten ausgeschnitten werden. Denkbar ist auch eine digitale Form mit einem entsprechenden Gestaltungsprogramm zur Bildschirmansicht bzw. zum Selbstaussdruck. Zu beachten sind ev. anfallende Kosten für bestellte Fotobücher).

