

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Sich selbst Gedanken über eigene Reisepläne und Gründe für das Reisen machen.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Ein persönliches Reiseziel im vorgegebenen Umfang näher beschreiben können.

Dauer

- 15 bis 25 Min.

Unterrichtsmittel

- Evtl. Material *Meine Wunsch-Reise* [1] für die Schüler:innen ausdrucken
- Bei Bedarf A4-Papier, ein leeres Heft pro Schüler:in bzw. Team
- Bei Bedarf PC-Raum organisieren (z.B. für die digitale Variante eines Fotobuchs)

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Reisen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Evtl. das Material *Meine Wunsch-Reise* [1] zur Präsentation vorbereiten (Beamer) oder ausdrucken

Ablauf

- In dieser Einführungsmethode sollen sich die Schüler:innen Gedanken zu ihren persönlichen zukünftigen Reiseplänen und Reise Wünschen machen.
- Dabei können kreative Vorgaben zur Aufgabe miteinfließen, zum Beispiel:
 - ⇒ Verwendung eines Symbols oder eines Gegenstands, der jeweils die persönliche Wunschreise charakterisiert.
 - ⇒ Verwendung einer Landkarte an der Tafel, um alle Reiseziele zu markieren.
 - ⇒ Werbung für die Reise: Die Schüler:innen sollen für ihre Reise „Werbung“ machen, sodass diese sehr ansprechend für die anderen Schüler:innen präsentiert wird.
- Für die Gedanken zur Reise können den Schüler:innen bei Bedarf die Impulsfragen aus dem Material *Meine Wunsch-Reise* zur Verfügung gestellt werden:
- Die Schüler:innen können sich bei Bedarf schriftliche Notizen machen.
- Abschließend erfolgt der Austausch bzw. die Präsentation der Wunschreisen je nach gewählter Vorgabe von einigen/allen Schüler:innen.

Variante: Fotobuch

- Das Thema Reisen anhand eines Fotobuchs gestalten (z.B. auf leeren weißen Blättern, die dann in eine Mappe kommen; Fotos können z.B. aus (Reise-)Prospekten ausgeschnitten werden. Denkbar ist auch eine digitale Form mit einem entsprechenden Gestaltungsprogramm zur Bildschirmansicht bzw. zum Selbstaussdruck. Zu beachten sind ev. anfallende Kosten für bestellte Fotobücher).



- So könnte bereits diese Einführungsmethode die erste Seite des Fotobuchs sein:
 - ⇒ Die Schüler:innen zeichnen/kleben ein Bild des Reiseziels in die Mitte einer leeren Seite.
 - ⇒ Rund um das Bild notieren sie die Antworten zu den Impulsfragen des Materials *Meine Wunsch-Reise* (ähnlich Mind-Map).
 - ⇒ Hinweis: Die weiteren Methoden dieser Unterrichtsplanung können ebenso in Form des Fotobuchs gestaltet werden und die Reise kann somit in dieser Form umfassend erarbeitet und analysiert werden.

Anmerkungen
