

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Haushalt und Geld, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Festigen und Wiederholen der gelernten Inhalte zum Thema Bankkarten

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Begriffe und Abkürzungen zum Thema Bankkarte nennen können

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run [1]*
- Material *Bankkarten-Rätsel-Run – Auflösung [1]*
- Ausgefülltes Arbeitsblatt *Bankkarte [1]* aus der vorhergehenden Übung

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Bankarte** und **Bankkonto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run [1]* entsprechend der Kleingruppenanzahl kopieren

Ablauf

- Für diese Übung ergibt es Sinn, wenn die Schüler:innen das zuvor ausgefüllte Arbeitsblatt *Bankkarte* als Unterstützung heranziehen.
- Die Lehrkraft teilt die Schüler:innen in Kleingruppen ein.
- Jede Gruppe setzt sich um einen Tisch und erhält ein Arbeitsblatt *Bankkarten-Rätsel-Run*. Wer eine Bankkarte hat, darf sie herauslegen.
- Nun muss jedes Team versuchen, so rasch wie möglich das Rätsel zu lösen und den Lösungssatz „ERST DENKEN, DANN KAUFEN“ herauszubekommen.
- Die Gruppe, die als Erste mit dem Rätsel fertig ist, darf ein Gruppenmitglied zur Tafel schicken, um den Lösungssatz aufzuschreiben.

Anmerkungen
