

## Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

## Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung

## Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

## Komplexitätsgrad

- Mittel

## Anliegen

- Kennenlernen und Begreifen von fachspezifischen Begriffen
- Wirtschaftliche Kreisläufe des bargeldlosen Zahlungsverkehrs verstehen

## Kenntnisse und Fertigkeiten

- Wesentliche Begriffe und Funktionen zum Thema Privatkonto zuordnen können
- Hauptfunktion und mögliche Gefahren eines Privatkontos kennen

## Dauer

- 50 bis 70 Min.

## Unterrichtsmittel

- Material *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]*
- Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]*
- Papier (ca. 160 g/m<sup>2</sup>)
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien
- Visualisierungsmöglichkeit in der Klasse z.B. Tafel, Whiteboard,...

## Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bankkarte** und **Bankkonto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:  
**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

## Vorbereitung

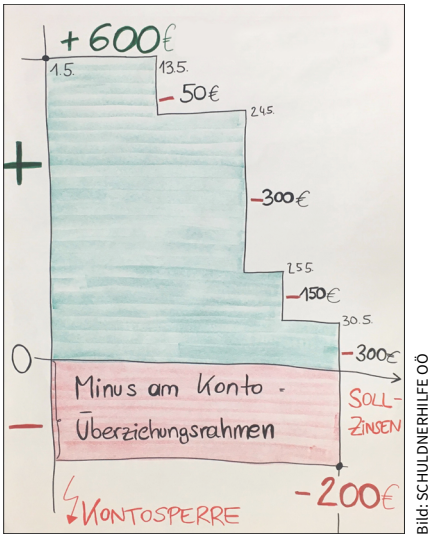
- Kärtchen erstellen: einige Sets (je nach Gruppenanzahl) des Materials *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]* auf Papier (160 g/m<sup>2</sup>) kopieren und schneiden (alternativ: Standardpapier verwenden und laminieren)
- Das Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen [1–2]* entsprechend der Schülerzahl kopieren.

## Ablauf

- Die Schüler:innen werden in 4er-Gruppen eingeteilt.
- Jede Gruppe erhält einen Stoß mit Begriffen zum Privatkonto und dazugehörigen Erklärungen.
- Die Aufgabe der Gruppe besteht darin, zu den jeweiligen Begriffen die richtige Erklärung zuzuordnen.
- Sind alle Gruppen mit den Zuordnungen fertig, erfolgt die Auflösung in der Großgruppe.
- Die Lehrkraft geht die einzelnen Begriffe mit den Schüler:innen durch, überprüft die Antworten und erläutert unbekannte/unklare Begriffe. Thematische Schwerpunkte können an dieser Stelle bewusst gesetzt werden wie zum Beispiel:
  - ⇒ Aufgaben einer Bank, Arten von Banken, Vor- und Nachteile von Filialbanken vs. Onlinebanken
  - ⇒ Funktion und Verlauf eines Bankkontos
  - ⇒ Unterschied Sollzinsen vs. Habenzinsen

⇒ Gefahren eines Kontoüberzugs  
⇒ usw.

- Zum Visualisieren und Verdeutlichen mancher Begriffe wird ein Tafelbild mit einem Kontoverlauf empfohlen.  
Beispiel Tafelbild:



- Die Kleingruppen korrigieren falsche Zuordnungen.
- Zur Ergebnissicherung erhalten die Schüler:innen das Arbeitsblatt *Das Privatkonto – Begriffe und Funktionen*.
- Hier muss die korrekte Zuordnung nun noch einmal in Einzelarbeit erfolgen, indem die korrekten Paare mit einem Strich verbunden werden.

Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

BARGELDLOSER ZAHLUNGSVERKEHR 8./9. Schulstufe