

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Religion

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Abschluss des Themenbereichs Berufliche Laufbahn
- Einordnen und Reflektieren der erarbeiteten Inhalte
- Weitere notwendige Schritte zur persönlichen Situation in Bezug auf Schule oder Beruf erkennen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die zur eigenen Person passenden Stärken, Eigenschaften, Fähigkeiten und Berufe bestimmen können.
- Konkrete weitere Schritte bezüglich beruflicher Laufbahn benennen können.

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Je nach Wunsch der Lehrkraft sollten die Schüler:innen die erarbeiteten Inhalte aus den Recherchen bzw. Stationen mitbringen

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Jede:r Schüler:in schreibt den eigenen Namen an die Tafel.
- Zum Namen werden drei positive Stärken/Eigenschaften/Fähigkeiten ergänzt. Ebenso drei Berufe, die sich die Schüler:innen jeweils für sich vorstellen können.
- Dieses Klassenbild bietet sich als Abschluss des Themenbereichs an. Es kann ein Rückblick auf die erarbeiteten Inhalte erfolgen.
- Haben alle Schüler:innen an der Tafel notiert, schließt die Lehrkraft im Sesselkreis ab, indem sie zusammenfasst und Impulsfragen stellt.
- Mögliche Impulsfragen:
 - ⇒ Was waren neue Informationen/Erkenntnisse? Was hat euch überrascht?
 - ⇒ Welche Berufe habt ihr euch näher angesehen, was habt ihr herausgefunden?
 - ⇒ Welche konkreten Schritte setzt ihr als nächstes?

Ideen zur Weiterarbeit

- Wurde die Planarbeit durchgeführt, könnten im Sesselkreis auch Ergebnisse davon thematisiert oder präsentiert werden (z.B. Collage oder Berufliche Laufbahn).
- Auch könnte noch geklärt werden, ob/wie die Ergebnisse der Planarbeit abgeschlossen werden (z.B. gibt es noch eine weitere Bearbeitung von Interviews, was passiert mit den Fotos etc.?)

Anmerkungen
