

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Digitale Grundbildung, Informatik, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Assoziationen zum Thema KI sammeln
- Mithilfe eines Videos klären, was KI bedeutet

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eigene Assoziationen zu KI benennen
- Anhand eines Videos verstehen, was unter KI derzeit verstanden wird

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Hintergründe *Künstliche Intelligenz [1-4]*
- Material *Künstliche Intelligenz in 5 Minuten erklärt [1-2]*

Vorbereitung

- Die (im Ablauf vorgeschlagenen) Videos sichten, auswählen und zum Abspielen vor der Klasse vorbereiten
- Bei Bedarf das Video-Transkript im Material *Künstliche Intelligenz in 5 Minuten erklärt [1-2]* für die Schüler:innen zur Verfügung stellen

Ablauf

- Es werden 3 Sessel aufgestellt. Die Lehrkraft eröffnet: „Ich bitte eine oder einen von euch, sich auf den mittleren Sessel zu setzen. Wir stellen uns dann vor, dass diese Person für eine künstliche Intelligenz spricht. Sie beginnt mit der Frage: „Ich bin eine KI. Wer oder was passt zu mir?“ Alle anderen denken darüber nach. Dabei werden uns einige Ideen einfallen. Zwei Schüler:innen dürfen dann auf den Stühlen links und rechts Platz nehmen und ihre Ideen bzw. Antworten zu der Frage nennen (z.B. die Begriffe Computer und Science-Fiction). Die Person in der Mitte entscheidet, wer zurück auf den Platz in der Klasse geht und wer bleibt (z.B. jene:r mit dem Begriff Computer), und nimmt dann selbst beim Rest der Klasse Platz. Die Person, die bleibt, rückt in die Mitte. Nun wird von der neuen Person in der Mitte, ausgehend von ihrem Gedanken, wiederum gefragt (z.B.: „Ich bin ein Computer. Wer passt zu mir?“) und zwei weitere Schüler:innen neben links und rechts Platz. Auf diese Art und Weise sammeln wir Ideen zu dem, was wir mit dem Wort *Künstliche Intelligenz* verbinden.
- Auf diese Art werden 3 bis 4 Durchgänge gemacht. Dann wird mit der Frage „Ich bin eine KI. Wer passt zu mir?“ neu gestartet. Insgesamt soll ca. 5-mal neu gestartet werden. So werden die Assoziationsketten nicht zu lang und bleiben mit dem Thema KI verbunden.

Variante:

Die vorhandenen Assoziationen der Schüler:innen könnten auch mit Hilfe einer Mindmap gesammelt werden.

- Abschließend wird mit Hilfe eines Videos umrissen, was derzeit als künstliche Intelligenz bezeichnet wird:

