

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Informatik, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Erwerben von Fachwissen
- Kennenlernen von Gefahrenquellen und Schutzmöglichkeiten im Internet
- Eigenständiges Erarbeiten und Verstehen der Themen Phishing, Datenschutz, Spam/Junk-Mail, digitale Spiele und Viren
- Auseinandersetzung mit Bearbeitungsmöglichkeiten von persönlich wichtigen Informationen und deren Beurteilung für den eigenen Lebensalltag
- Festigung der Inhalte in Form einer Präsentation für die Mitschüler:innen

Kenntnisse, Fertigkeiten

- Darstellen und Benennen von Grundlageninformationen zu Risiken im Internet
- Aus dem vorgegebenen Text relevante Informationen filtern und Formulieren von Antworten auf die gestellten Fragen hinsichtlich Phishing, Datenschutz, Spam/Junk-Mail, digitale Spiele und Viren
- Gestalten eines Plakates und Präsentieren der gefilterten Informationen und gefundenen Antworten

Dauer

- 1. Unterrichtseinheit: 50 bis 80 Min.
- 2. Unterrichtseinheit: 50 bis 75 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Experten-Rallye/Arbeitsaufträge* [1]
- Informationen
 - ⇒ *Expertenblatt 1 – Phishing* [1-2]
 - ⇒ *Expertenblatt 2 – Datenschutz* [1-2]
 - ⇒ *Expertenblatt 3 – Spam/Junk-Mail* [1-2]
 - ⇒ *Expertenblatt 4 – digitale Spiele* [1-2]
 - ⇒ *Expertenblatt 5 – Viren* [1-2]
- eine Auswahl an Präsentationsmaterial für die Plakatgestaltung (Packpapier, Stifte, Kleber, Werbungen etc.)

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Risiken im Internet** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Die *Expertenblätter* zu den oben genannten Themen und die *Experten-Rallye/Arbeitsaufträge* werden entsprechend der Schüleranzahl kopiert und vorbereitet. Idealerweise sollten immer 2 Schüler:innen ein entsprechendes *Expertenblatt* (Information) und den dazugehörigen *Arbeitsauftrag* in Händen halten.
- 5 Stationen (Tische mit ausreichend Sesseln) mit genügend Platz zum Arbeiten werden im Klassenraum hergerichtet.
- Diese 5 Stationen sind ausgestattet mit den entsprechenden *Expertenblättern* (Informationen), den *Arbeitsaufträgen* und den Präsentationsmaterialien.

Ablauf

Anmerkungen

1. Unterrichtseinheit – Phase 1

(50 bis 80 Min.):

- Vorerst erklärt die Lehrkraft den Ablauf der Experten-Rallye.
- Danach werden 5 Gruppen gebildet.
- Dies sind nun die Expertenteams, die sich jeweils an einer Station einfinden.
- Eine:r aus der Gruppe liest den *Experten-Arbeitsauftrag* dem Rest des Teams vor. Verständnisfragen werden durch die Lehrkraft beantwortet.
- Im Anschluss daran beginnt die Kleingruppenarbeit, die Durchsicht der Informationen und das Gestalten des Plakats. Dafür steht noch der Rest der Unterrichtseinheit zur Verfügung. Bei Bedarf/Ausweitung können noch weitere Recherchen (z.B. mit Einbezug des Internets) durchgeführt werden.

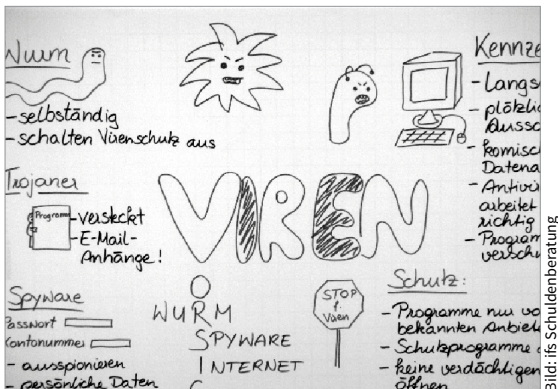


Bild: ifs Schuldenberatung

2. Unterrichtseinheit – Phase 2

(50 bis 75 Min.):

- Alle Expertenteams erhalten ca. 10 (bis 15) Min. Zeit, um ihr Fachthema im Plenum in Form eines kurzen Referats zu präsentieren.
- Nach jeder Präsentation sollte die Möglichkeit für Verständnisfragen eingeräumt werden.

Angelehnt nach:

Reich, K. (Hg.): Methodenpool. http://methodenpool.uni-koeln.de/rallye/frameset_rallye.html (31.10.2024)