



<b>Vorwort</b>	Ein zunehmend größerer Teil der Dinge, mit denen Kinder am Beginn ihres Lebens in Berührung kommen, stammt aus der Konsum- und Warenwelt. Die in ihnen steckenden Ressourcen wahrzunehmen, sowohl die Rohstoffe als auch die in sie investierte Zeit und Energie, ist nicht nur für Kinder eine Herausforderung. Ein achtsamer Umgang mit unserer Welt, und damit auch mit unseren Konsumgütern und Produktionsprozessen, wird für unsere Zukunft eine entscheidende Rolle spielen.
<b>Zielgruppe</b>	empfohlen für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren
<b>Bildungsbereiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotionen und soziale Beziehungen</li> <li>• Ethik und Gesellschaft</li> <li>• Sprache und Kommunikation</li> <li>• Bewegung und Gesundheit</li> <li>• Ästhetik und Gestaltung</li> <li>• Natur und Technik</li> </ul>
<b>Mögliche Anknüpfungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder erzählen von ihren Spielsachen zu Hause</li> <li>• Achtloser Umgang mit (Spiel-)sachen im Kindergarten</li> <li>• Die Kinder bekommen neues Spielzeug (im Kindergarten oder zu Hause)</li> <li>• Materialien, Spielsachen oder Einrichtungsgegenstände im Kindergarten gehen kaputt</li> <li>• Kinder haben neue Kleidungsstücke oder erzählen davon</li> <li>• Baustellen, die die Kinder gesehen haben</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Wert von Spielzeug erkennen und einen sorgsamen Umgang damit einüben</li> <li>• Werk- und Rohstoffe kennenlernen</li> <li>• Reparaturmöglichkeiten kennenlernen und Werkzeuge, die dazu dienen</li> <li>• Am Beispiel von Baumwoll T-Shirts erfahren, in welchen Bearbeitungsschritten Kleidung gemacht wird</li> <li>• Produktionsprozesse erleben</li> <li>• Im Rahmen einer Erkundung Dinge kennenlernen, die in der Nähe des Wohnorts der Kinder produziert werden, deren Produktionsarten, sowie die Menschen, die sie herstellen</li> </ul>



<p>Hintergründe für Pädagog:innen und Eltern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergründe Kinder und der Wert der Dinge</li> <li>• Hintergründe Von der Baumwolle zum T-Shirt</li> </ul>
<p>Elterninformation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material <i>Spielzeugausstellung – Elterninformation [1–2]</i></li> <li>• Material <i>Woraus besteht mein Spielzeug? – Elterninformation [1]</i></li> <li>• Material <i>Dinge Reparieren – Elterninformation [1]</i></li> </ul>
<p>Öffentlichkeitsarbeit/ Elternarbeit/Bildungs- partnerschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterninformationen</li> <li>• Einladung von Expert:innen</li> <li>• Ausstellungen im Kindergarten</li> <li>• Ausflüge und Erkundungen</li> </ul>
<p>Bildermappe Elementarpädagogik</p>	<p>Diese besteht aus 12 Bildern, auf denen unterschiedliche Lebenssituationen der Kinder und verschiedene Aspekte der Verbraucher:innenbildung dargestellt sind. Die Kinder können Dinge entdecken, etwas beobachten und Situationen beurteilen.</p> <p>Download und Bestellmöglichkeit unter <a href="http://www.konsumentenfragen.at/bildermappe">www.konsumentenfragen.at/bildermappe</a></p>
<p>Quellen &amp; Links</p>	<p><b>Bücher und Zeitschriften:</b></p> <p>Schubert, Susanne u.a. (Hg.) (2013). <b>Auf dem Weg. Kinder und Erzieher:innen gestalten Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>, in: Hier spielt die Zukunft, Bd. 3. Weimar - Berlin: Verlag das netz.</p> <p>Schubert, Susanne u.a. (Hg.) (2013). <b>Was macht die Kuh im Kühlschrank? Bildung für nachhaltige Entwicklung im Zuhause und in der Kita</b>, in: Hier spielt die Zukunft, Bd. 4. Weimar-Berlin: Verlag das netz.</p> <p>Unsere Kinder. Das Fachjournal für Bildung und Betreuung in der frühen Kindheit <b>Verantwortung übernehmen für unsere Welt</b>, 1/2010 <b>Vom großen Wert der kleinen Dinge</b>, 1/2013 <b>Schachtelbaustelle</b>, Sonderheft/2000</p> <p>Kober-Murg, Irmgard/Parz-Kovacic, Birgit (2015). <b>Mit Kindern Neues entdecken. Der BildungsRahmenPlan im Praxisalltag</b>. Linz: Fachverlag Unsere Kinder.</p>