

**Schulstufe**

- 3./4. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Sachunterricht (sozialwissenschaftlicher, wirtschaftlicher Kompetenzbereich)
- Deutsch ((Zu-Hören) und Sprechen, Lesen, Verfassen von Texten)

**Unterrichtsphase**

- Ergebnissicherung

**Anliegen**

- Spielerische Reflexion über die Rolle von elektronischen Kommunikationsmitteln in unserer Gesellschaft

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Die Kinder können Verwendungszwecke und wichtige Funktionen von Smartphones benennen.
- Die Kinder entwickeln Fantasien über eine Kommunikation ohne Smartphones.

**Dauer**

- 20 bis 40 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Arbeitsblatt *Utopia* [1]

**Vorbereitung**

- Arbeitsblatt *Utopia* [1] einmal ausdrucken zum Vorlesen oder für alle Schüler:innen kopieren zum selber Lesen.

**Ablauf**

- Den Bericht von der Weltraummission Utopia lesen lassen oder vorlesen.
- Die im Bericht genannten Fragen werden von den Schüler:innen beantwortet:
  - ⇒ Wozu werden Smartphones von den Men-

schen auf der Erde verwendet?

⇒ Wie würdest du die wichtigen Funktionen des Geräts erklären?

⇒ Worauf sollten die Menschen auf Utopia bei der Einführung von Smartphones besonders achten?

⇒ Wovor würdest du sie im Umgang mit dem Smartphone warnen?

- Varianten:

⇒ Die Schüler:innen schreiben ihre Antworten in Hefte oder auf lose Blätter. Anschließend werden die Antworten zwischen zwei Schüler:innen getauscht und wechselseitig gelesen oder von einzelnen Schüler:innen laut vorgelesen.

⇒ Die Schüler:innen bilden kleine Gruppen. Die Fragen werden gemeinsam beantwortet und die Antworten auf Plakaten festgehalten. Diese werden in der Klasse aufgehängt und von allen gelesen.

**Weiterarbeit**

- Kinder lesen zu Hause (z.B. den Eltern, den älteren Geschwistern, ev. auch Expert:innen, Techniker:innen) die Geschichte vor und stellen ihnen die oben genannten Fragen

- Zu der Frage: „Wie kommunizieren die Menschen auf dem fernen Planet UTOPIA bisher?“ werden Bilder gezeichnet oder Geschichten geschrieben. Als Einstieg kann ein Brainstorming zu folgenden Fragen nützlich sein:

⇒ Welche Botschaften oder Nachrichten werden zwischen den Menschen auf dem Planeten Utopia übermittelt?

⇒ Wer will wem etwas mitteilen?

⇒ Welche Nachrichten oder Botschaften sollen ausgetauscht werden?

- Die Schüler:innen schreiben einen Bericht oder eine Geschichte über die geplante zweite Reise (Fantasiegeschichte, Beschreibung des Planeten).