

Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (technischer, sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich)
- Deutsch (Lesen, Verfassen von Texten)

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Persönlicher Abschluss

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können das Medien-Buch nach Anleitung herstellen.
- Die Schüler:innen können die Rätsel und Aufgaben selbstständig lösen.
- Die Schüler:innen können über ihr persönliches Medienverhalten Auskunft geben.

Dauer

- 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Medien-Buch* [1-2]
- Schere, Kleber

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Medien-Buch* [1-2] für die Schüler:innen kopieren.
- ev. Vorlage zur Erklärung der Beobachtungsaufgaben (Rückseite) erstellen bzw. Tafelbild zur Erklärung der vier Quadrate vorbereiten. Eine Idee dazu findet sich im Material *Medien-Buch Rückseite* [1].

Ablauf

- Jedes Kind erhält beide Seiten des Arbeitsblattes *Medien-Buch*.

- Die Kinder schneiden die beiden Blätter aus.
- Am Falz werden sie entsprechend zu einem Faltbuch (Leporello) zusammengeklebt.



Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

- In Einzelarbeit oder Kleingruppen werden die Aufgaben bei Bedarf gemeinsam besprochen und auf der Vorderseite gelöst.
- Je nach Kompetenz der Kinder kann die leere Rückseite für weitere Aufgaben genützt werden. Hilfreich ist es, die Seiten evtl. mit den Kindern gemeinsam zu nummerieren (oder anders zu markieren/beschriften, z.B. durch Symbole).
- Eine mögliche Idee zur Umsetzung könnte folgendermaßen aussehen (mit den Seiten sind die jeweiligen Quadratteile der Rückseite des Medien-Buches gemeint):
 - ⇒ Seite 1: Datum des Tages
 - ⇒ Seite 2 : Art der Medien (z.B. gezeichnet oder geschrieben), evtl. mit Vermerk der konkreten Sendung, des PC-Spieles etc.
 - ⇒ Seite 3: Uhrzeit und Dauer (angepasst an die Lese-/Schreibkompetenz der Kinder, auch z.B. geschrieben von den Eltern oder gezeichnet von den Kindern möglich (z.B. mittels Linien, bei denen die Länge die Dauer darstellen)
- Nachdem alle Kinder die Beobachtungsaufgabe erledigt haben, nehmen sie das Ergebnis mit in die Schule.
- In einem Sesselkreis erfolgt ein gemeinsamer Abschluss.
- Auf Seite 4 notieren danach die Kinder einen Merksatz, erstellen eine Zeichnung oder reflektieren ihr Medienverhalten (z.B. Tortendiagramm mit Hilfe der Lehrkraft erstellen).