

Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
Die kurze Geschichte von Opa Paul und Opa Günther wird allen Schüler:innen vorgelesen und ist Basis für eine Diskussionsrunde zu Mobilitätsformen, der Mobilität von Kindern sowie Vor- bzw. Nachteilen von Auto und Fahrrad.

Methodenpool

Methodenpool
Gemeinsam werden Geräusche von verschiedenen Arten der Fortbewegung ermittelt und im Anschluss in Form eines Geräuscheckanons durchgeführt bzw. „musiziert“.

Erarbeitung

Methodenpool

Methodenpool
An verschiedenen Orten werden Geräusche in Kleingruppen aufmerksam verfolgt, um so den Gehörsinn zu schulen und aktiv wahrzunehmen. Die Kinder werden besonders für Geräusche von Mobilitätsformen sensibilisiert.

Methodenpool

Methodenpool
Die Wege der Kinder werden gemeinsam beschrieben und im Anschluss individuell in Form eines Planes schriftlich-kreativ festgehalten.

Ergebnissicherung

Methodenpool

Methodenpool
Einzelinterviewen die Kinder mit Hilfe eines Fragebogens ältere Menschen aus ihrem privaten Umfeld zu deren Wegen und Mobilitätsformen.

Methodenpool

Methodenpool
Kreativ und phantasievoll soll über ein mögliches zukünftiges Verkehrsmittel nachgedacht und diese im Anschluss auch hergestellt werden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

Impressum

| Dauer | Seite |
|---------------------|-------|
| | 3 |
| | 5 |
| | 6 |
| 15' bis 20' | 6 |
| 20' bis 30' | 8 |
| 30' bis 45' | 11 |
| 60' bis 90' + HÜ | 13 |
| HÜ | 15 |
| 30' bis 60' | 17 |
| | 18 |
| | 19 |