



## Die Spielstadt. Verbraucher:innenbildung in der Volksschule

Mit der vorliegenden Spielstadt können Pädagoginnen und Pädagogen eine Stadt bzw. einen Stadtteil oder einen Ort mit den Kindern gemeinsam basteln und aufbauen.

Die vorliegenden Materialien der Spielstadt bestehen aus diesen fünf Hauptelementen zum Basteln der Stadt:

- Flächenteile
- Gebäudeteile
- Aufstellteile
- Schilder und Symbole
- Figuren

Darüber hinaus finden sich in dieser Unterlage konkrete Anleitungen und Abläufe, wie mit der Spielstadt gearbeitet werden kann (siehe Kapitel „Arbeit mit der Spielstadt“), inklusive aller ausgearbeiteten Materialien und Ideen.

Die individuelle Gestaltung lässt viel Raum für Kreativität und eigene Ideen. So kann die Spielstadt z.B. ein ländliches Dorf, eine Großstadt oder eine fiktive Stadt sein.

Als Grundfläche für den Aufbau können zwei Tische in der Klasse dienen. Je nach Platzmöglichkeiten in den Klassen sind auch größere Flächen in extra (Klassen-, Gruppen-)Räumen, in Foyers oder am Boden denkbar.

Die Lehrkraft kann je nach Vorliebe die vorge-sehene Fläche entweder mit Elementen der Spielstadt belegen oder/und z.B. die Tische mit bemalbarem Papier überziehen oder mit Stoffen bedecken. So könnte man den Kindern Flächen zur Verfügung stellen, die sie bemalen können.

Natürlich ist auch der Einsatz von verschiedenen weiteren Materialien denkbar.

Die Grundfläche könnte z.B. durch Holz-Spanplatten (Abfälle oder Reste) und die Stadt im Rahmen eines Upcyclingprojektes mit verschiedenen Materialien (Schachteln, Kartonagen, Becher, Zeitungen, Tetra Paks etc.) gestaltet werden. Es ist denkbar, die vorhandenen Ideen und Vorlagen bei Bedarf dazu unterstützend einzusetzen.

Der Kreativität sind in der Spielstadt keine Grenzen gesetzt.

Die einzelnen Elemente werden auf den nächsten Seiten im Detail beschrieben (siehe Kapitel „Elemente der Spielstadt“).

Die Auswahl der Elemente kann die Lehrkraft je nach Klassengröße, Schwierigkeit, Zeitressource und persönlichem Geschmack vornehmen.

Die Druckbögen wurden alle für das Format A3 konzipiert und voreingestellt. Andere Größen sind aber ebenfalls möglich und denkbar (z.B. größere Drucke mittels PDF bei Copyshops produzieren lassen, größere Gebäude können z.B. im Sitzkreis verwendet werden usw.).

Aus dem vorhandenen Pool an Materialien kann die Lehrkraft individuell und genau angepasst an ihre Schüler:innen bzw. das Setting in der Klasse auswählen.

Die Details zum Aufbau der Spielstadt finden sich in der Beschreibung des Startersets (siehe Methode *Unsere Stadt aufbauen (Starterset)*).

Im **Erweiterungsset „Verbraucher:innenbildung entdecken“** werden Aktivitäten beschrieben, mit denen ein kreativer Stadtbetrieb mit abwechslungsreichen Aufgaben möglich ist. Ausgewählte Inhalte der Verbraucher:innenbildung können damit spielerisch erarbeitet werden.

